

COMUNICAZIONE NUOVE MODALITÀ DI VALUTAZIONE

نتیجے کے نئے طریقے کار کی اطلاع

محترم والدین، ہم آپ کو آگاہ کرتے ہیں کہ 2020/12/4 کے وزارتی آرڈیننس نمبر 172 رہنما خطوط پرائمری سکول کے لیے نتیجے کے نئے طریقے مرتب کرتے ہیں۔ اس سال سے شروع ہو رہا ہے۔ اور اس وجہ سے پہلی سہ ماہی سے ہی پرائمری سکول کے طلباء کا تعلیمی نتیجہ اب عددی نمبر کے نشانات کے ساتھ ظاہر نہیں کیا جائے گا بلکہ ایک وضاحتی فیصلے کے ذریعے آپ کو نتیجے کی دستاویز میں مل جائے گا

اعلیٰ درجہ (= AVANZATO)	اعلیٰ درجہ: طالب علم ہمیشہ اپنے کام پر عمل کرتا ہے اور ختم کرتا ہے، اگر صورت حال کو جانتا ہے، اور جب نہیں جانتا تب بھی، اساتذہ کی ہدایات کو استعمال کرتے ہوئے، اور اپنی قابلیت سے، خود مختار اور مستقل طور پر
درمیانی درجہ (= INTERMEDIO)	درمیانی درجہ: طالب علم ہمیشہ اپنے کام پر عمل کرتا ہے اور اکیلے ختم کر لیتا ہے اگر صورت حال کو جانتا ہے۔ نئی صورت حال میں اساتذہ کی ہدایت کے مطابق اپنا کام کر لیتا ہے، لیکن ہمیشہ نہیں، اور اکیلے نہیں
بنیاد (= BASE)	بنیاد: طالب علم اپنے کام پر عمل کرتا ہے اور ختم بھی کر لیتا ہے اگر صورت حال کو جانتا ہے، اکیلے بھی، لیکن ہمیشہ نہیں، اساتذہ کی مدد سے
پہلے عمل کے حصول میں (= IN VIA D'ACQUISIZIONE):	پہلے عمل کے حصول میں: طالب علم اپنے کام پر عمل کرتا ہے اور ختم کر لیتا ہے صرف اگر صورت حال کو جانتا ہے اور صرف اساتذہ کی مدد سے اکیلے نہیں

لیول کی وضاحت کم از کم چار جہتوں کے نتیجے کی بنیاد پر کئی گئی ہے

- A. سیکھنے کے عمل میں ایک خاص مقصد میں بیان کردہ تعلیم کے مظہر کو ظاہر کرنے میں طالب علم کی خود مختاری، جب استاد کی طرف سے براہ راست مداخلت نہیں ہوتی تو طالب علم کی سرگرمی کو مکمل طور پر خود مختار سمجھا جاتا ہے
- B. صورت حال کی قسم معلوم یا نا معلوم جس میں طالب علم ظاہر کرتا ہے کہ اس نے مقصد حاصل کر لیا ہے۔ ایک صورت حال سرگرمی یا کام وہی ہو سکتی ہے۔ جو اساتذہ کے ذریعے پہلے ہی مثال کے طور پر پیش کی جا چکی ہے یا کچھ ایگزیکٹو قسم کی مشقوں یا کاموں کو انجام دینے کے لیے اسی نوعیت میں متعدد بار دوہرایا گئی ہے۔ اس کے برعکس، ایک نامعلوم صورت حال طالب علم کے سامنے نئی حثیت سے پیش ہوتی ہے۔ جو پہلی بار اس شکل میں متعارف کرایا گیا ہے۔ اور اس کی پیروی کرنے کے طریقہ کار کے متعلق کوئی خاص نشاندہی نہیں ہے
- C. کام کو مکمل کرنے کے لیے متحرک وسائل، طالب علم سیکھنے کے عمل کے ساتھ اساتذہ کے ذریعے خصوصی طور پر تیار کردہ وسائل استعمال کرتا ہے یا متبادل طور پر سیکھنے کے سیاق و سباق میں پائے جانے والے وسائل کا بنیاد پر استعمال کرتا ہے یا رسمی اور غیر رسمی سیاق و سباق میں پہلے سے حاصل کیے ہیں
- D. سیکھنے کے مظہر میں تسلسل ہے۔ اس میں تسلسل تب ہوتا ہے جب سیکھنے کے عمل کو کئی بار یا جتنی بار ضروری سمجھا جائے انجام دیا جاتا ہے۔ متبادل طور پر، اس وقت کوئی تسلسل باقی نہیں رہتا جب سیکھنے کا عمل صرف غیر معمولی طور پر ہوتا ہے۔ کبھی کبھار یا ہوتا ہے یا ہوتا ہی نہیں

سرٹیفکیٹ کے ساتھ معذور طلباء کے لیے وضاحتی فیصلے کلاس کے اساتذہ کے تیار کردہ انفرادی تعلیمی منصوبے کے ساتھ ہوں گے (PEI)

سیکھنے کی مخصوص بیماریوں میں مبتلا طلباء کے لیے کلاس کے اساتذہ کے ذریعے تیار کردہ ذاتی تعلیمی منصوبے کو مدنظر رکھا جائے گا (PDP)