



Erasmus+  
 School and Family (S&F):  
 Strengthening the Bond.

Co-funded by the  
 Erasmus+ Programme  
 of the European Union

## DIRITTI

## DOVERI

### ALUNNI

- Al rispetto della propria persona in tutti i momenti della vita scolastica;
- al rispetto dei propri tempi di apprendimento;
- di chiedere aiuto per qualsiasi difficoltà a docenti, genitori e pari;
- di sbagliare senza paura;
- di esprimere la propria opinione, nel rispetto delle persone e delle opinioni degli interlocutori;
- di conoscere gli obiettivi educativo-formativi del loro curriculum e il percorso per raggiungerli;
- di fruire di iniziative per il recupero delle conoscenze e delle competenze;
- di essere accompagnati nella scelta fra le eventuali offerte formative integrative promosse dall'Istituto;
- di essere informati sulle norme che regolano la vita della scuola (Regolamento di Istituto).

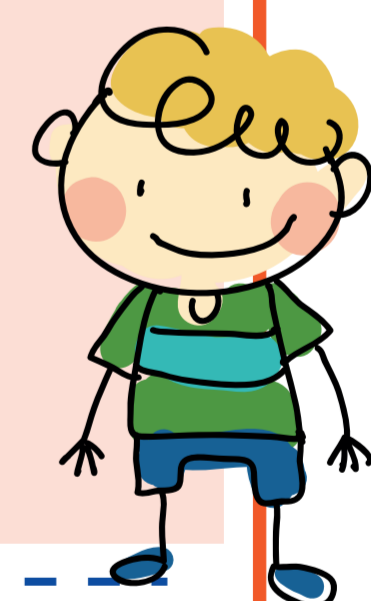
- Rispettare tutti coloro che operano nella scuola;
- comportarsi, in ogni momento della vita scolastica, in modo adeguato alle circostanze, ai luoghi, alle persone, nel rispetto delle norme che regolano la vita dell'Istituto;
- essere puntuale in classe all'inizio di ogni ora di lezione;
- partecipare alle lezioni in modo libero, spontaneo e pertinente;
- eseguire con puntualità il lavoro assegnato (lezioni, compiti, altre consegne);
- avere cura di ambienti, strutture, arredi e strumenti;
- rispettare il Regolamento di Istituto;
- rispettare e aiutare gli altri ed i diversi da sé, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.



### GENITORI

- Ricevere una adeguata informazione riguardo ai regolamenti e all'offerta formativa, in una forma facilmente fruibile, all'inizio del percorso formativo;
- essere informato con continuità circa l'andamento didattico del proprio figlio, attraverso il diario, le valutazioni, il registro elettronico, gli incontri con i docenti;
- formulare pareri e proposte tramite la propria rappresentanza eletta nei consigli di Classe e nel Consiglio d'Istituto, per il miglioramento dell'offerta formativa.

- Sostenere, in modo costruttivo l'operato degli insegnanti, rispettandone il ruolo;
- far rispettare ai propri figli i doveri espressi nel manifesto;
- assicurare la frequenza regolare e la puntualità dello studente alle lezioni;
- giustificare sempre le assenze ed i ritardi dello studente;
- limitare al massimo le richieste di ingressi posticipati ed uscite anticipate degli allievi all'Istituto;
- aiutare i figli alla responsabilità del proprio lavoro;
- segnalare tempestivamente alla scuola eventuali problemi legati alla frequenza, alla motivazione, alla salute, al rendimento scolastico del figlio per concordare eventualmente, ove necessario, idonei provvedimenti e correttivi all'azione didattica;
- utilizzare con educazione e rispetto i mezzi di comunicazione tecnologici e non;
- partecipare attivamente alle attività proposte in modo da consolidare il confronto costruttivo;
- coinvolgere docenti ed istituzione scolastica in iniziative di formazione e confronto.



### DOCENTI

- Essere rispettati e riconosciuti come figura di riferimento in ogni momento della vita scolastica;
- essere liberi nella scelta delle proposte didattiche e metodologiche, in linea con le indicazioni contenute nella programmazione del consiglio di classe e in riferimento alle competenze e agli obiettivi di apprendimento individuati dall'Istituto;
- partecipare ad iniziative di formazione ed aggiornamento.

- Rispettare l'individualità incoraggiando e gratificando il processo di formazione di ciascuno;
- creare un ambiente educativo sereno e rassicurante;
- favorire momenti d'ascolto e di dialogo;
- favorire l'accettazione dell' "altro" e la piena integrazione attraverso attività di gruppo e di collaborazione;
- promuovere le motivazioni all'apprendere;
- rendere più fruibile il PTOF ai genitori, soprattutto all'inizio dei percorsi formativi;
- comunicare agli alunni con chiarezza le competenze acquisite;
- comunicare con chiarezza le valutazioni e i criteri adottati per la loro formulazione;
- creare le condizioni necessarie per favorire un rapporto di reciproca fiducia con le famiglie;
- accogliere e promuovere iniziative extracurricolari che sviluppino maggiormente il rapporto scuola-famiglia.

