

WORK PLAN 2019-2021

(P: attività locali – P3: Leaders' meeting in Spagna – C: mobilità)

N°	Descrizione delle attività e mobilità	Data inizio	Partners coinvolti
P1	<u>Brochure con informazioni per i genitori</u> Ogni scuola creerà una brochure (in lingua madre) che dia le informazioni sui principali contenuti del progetto. Questo material verrà distribuito all'interno della comunità scolastica. I Partners pubblicheranno questo material sul sito web della scuola e quello creato per il partenariato Erasmus e sui social networks. Ogni brochures dei diversi paes verrà pubblicata sulla piattaforma "Results Platform" del project coordinator.	9/2019	TUTTI
P2	<u>Creazione del comenius corner (angolo Comenius) in ogni scuola</u> Un Erasmus corner verrà creato in un punto visibile in a un punto ben visibile di ogni scuola e da ciascun alunno. Questo angolo includerà (in inglese e nella loro lingua madre) il titolo del progetto, i nomi delle scuole e dei paesi partner. Verrà utilizzato per pubblicare le attività che verranno svolte nel corso del progetto (foto, poster e materiali). I partner scambieranno le foto degli angoli Erasmus + attraverso eTwinning e il <u>sito Web comune. Il coordinatore pubblicherà per ogni scuola partner foto nella piattaforma dei risultati.</u>	9/2019	TUTTI
P3	<u>Riunione transnazionale tra i leader nazionali in Spagna ai fini della gestione del progetto</u> -Ricordo dei contenuti del progetto. -Distribuzione e coordinamento dei compiti e delle responsabilità -Si stabilisce il sistema di comunicazione, diffusione dei risultati e piano di valutazione tra i partecipanti. -Coordinamento dei contenuti di lavoro nelle riunioni locali degli insegnanti nei propri paesi. -Accordi generali sulla programmazione di riunioni transnazionali (criteri comuni per la selezione dei partecipanti, formazione iniziale degli insegnanti, sicurezza e assicurazione, trasporto, alloggio e programma) - Formazione dei partecipanti alle riunioni transnazionali nelle certificazioni Europass. -Accordi sullo sviluppo delle prossime attività locali. - Formazione e accordo sulla creazione e progettazione di un sito Web comune, sulla creazione del progetto eTwinning e sull'account Twitter. - Formazione manageriale sull'economia del progetto. -Valutazione del progetto iniziale .	21-24/10/2019	National leaders
P4	<u>1 ° incontro locale formazione degli insegnanti e project management</u> Punti da trattare: - Promemoria dei contenuti del progetto. - Comunicazione tra i partecipanti, piano di diffusione dei risultati e piano di valutazione. - Gruppi di lavoro (A.-Creazione di incontri transnazionali B.- Logistica / sicurezza, C.-Pianificazione e sviluppo delle attività locali e D.- Comunicazione / Traduzione / Diffusione) - Formazione degli insegnanti e registrazione su eTwinning. - Prima mobilità in Germania (selezione degli insegnanti e formazione iniziale) - Produzione video (in inglese) in cui gli alunni presentano i loro	11/2019	TUTTI

	<p>insegnanti coinvolti nella riunione transnazionale tedesca, per essere pubblicato su eTwinning.</p> <p>- Pianificazione delle attività locali (selezione del logo, manifesta uguaglianza di genere e brochure sui diritti e doveri)</p>		
P5	<p>Inizio del progetto eTwinning</p> <p>Il partner polacco creerà il progetto su eTwinning e includerà tutte le sezioni del progetto per la diffusione generale. Successivamente, tutti gli insegnanti saranno registrati su TwinSpace per iniziare la comunicazione e le buone pratiche e lo scambio di risorse educative, innovazioni, risultati del progetto e valutazioni. Sia la comunicazione che lo scambio verranno effettuati tramite videoconferenza, pubblicazione di newsletter digitali, relazioni, documenti di testo, immagini e video. Secondo la legge europea sulla protezione dei dati, la pubblicazione dei dati propri dei partecipanti al pubblico sarà evitata. Ogni partner dovrebbe raccogliere le autorizzazioni scritte delle persone che compaiono nelle immagini o video.</p>	11/2019	POLONIA team (e gli altri)
P6	<p>Creazione comune di account e siti Web Twitter</p> <p>La pagina web comune sarà creata dal partner italiano (da un dominio finanziato con i fondi di gestione del progetto del partner coordinatore spagnolo). Includerà tutte le sezioni del progetto per la diffusione generale. Dopo la creazione, verranno aggiunte tutte le attività e i risultati del progetto di ciascun partner. Le informazioni pubblicate verranno mostrate tramite newsletter digitali, file di testo, immagini e video in inglese. Questo team creerà anche un account Twitter comune per condividere i dettagli del progetto con il pubblico in generale. Secondo la legge europea sulla protezione dei dati, la pubblicazione dei dati propri dei partecipanti al pubblico sarà evitata. Ogni partner dovrà raccogliere le autorizzazioni scritte delle persone che compaiono nelle immagini o video.</p>	11/2019	ITALIA team
P7	<p>Concorso per la creazione di logo di progetto</p> <p>Le scuole partner proporranno un concorso di disegno tra i loro studenti per creare il logo del progetto.</p> <p>Regole di concorrenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Supporto A8. - Tecnica libera. - Gli alunni possono essere aiutati dalle loro famiglie. - Il logo deve contenere: "S&F", la bandiera dell'Unione europea e anche le bandiere dei paesi partner. <p>Ogni giuria scolastica sceglierà con il voto democratico i tre migliori disegni, che saranno trattati nel prossimo incontro transnazionale. Gli insegnanti partecipanti all'incontro transnazionale sceglieranno il vincitore con il voto democratico. Il logo selezionato verrà utilizzato come immagine della partnership strategica.</p>	11/2019	TUTTI
P8	<p>Manifestazioni locali per raggiungere l'uguaglianza "di genere" (alunni, insegnanti, famiglie) nella scuola</p> <p>Ogni scuola partner creerà un manifesto che include misure per raggiungere la parità di "genere" nella sua comunità educativa (alunni, insegnanti e famiglie). La metodologia per svolgere questa attività sarà scelta da ogni personale scolastico, anche se la partecipazione di studenti e famiglie dovrebbe essere presa in considerazione. I manifesti creati saranno tradotti in inglese e saranno pubblicati su eTwinning e sito Web comune.</p>	1/2020	TUTTI
P9	<p>Creazione di poster e brochure locali sui diritti e doveri delle scuole partecipanti al progetto</p>	1/2020	TUTTI

	Ogni scuola partner creerà un poster e un opuscolo sui diritti e doveri di alunni, insegnanti, famiglie e la metodologia della scuola per svolgere questa attività sarà scelta dallo staff di ogni scuola, anche se la partecipazione di studenti e famiglie dovrebbe essere presa in considerazione. I materiali creati saranno tradotti in inglese e saranno pubblicati su eTwinning e sul sito Web comune		
C1	1a attività di apprendimento, insegnamento e formazione transnazionale in Germania	17-21/2/2020	GERMANIA team (e gli altri)
P10	<p><u>2° incontro locale per la formazione degli insegnanti e la gestione dei progetti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Diffusione delle esperienze degli insegnanti e dei contenuti osservati da parte degli insegnanti partecipanti alla riunione della Germania. - Mostra dei gruppi di lavoro (organizzazione di incontri A.- Transnational, B.- Logistica / sicurezza, C. Pianificazione e sviluppo delle attività locali - e D.- Comunicazione / Traduzione / Diffusione) - Seconda mobilità in Italia (selezione degli insegnanti e formazione iniziale) - Produzione di video (in inglese) in cui gli alunni presentano i loro insegnanti coinvolti nell'incontro transnazionale italiano. Quindi saranno pubblicati su eTwinning. -eTwinning e revisione della pubblicazione di siti Web comuni. -Pianificazione delle prossime attività locali (primo incontro di formazione per famiglie e festa dei nonni) - Selezione dei materiali locali da includere nella prima newsletter dei risultati e presentazione al partner scolastico responsabile di questo compito. - 	3/2020	TUTTI
P11	<p><u>Prima conferenza di formazione locale per le famiglie degli studenti "Educazione familiare: salute e assistenza all'infanzia"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ogni scuola partner informerà le famiglie dei propri allievi in merito a una conferenza nella sua scuola riguardante questi argomenti: <ul style="list-style-type: none"> - - Dieta e alimentazione salutare - - Igiene generale e salute orale. - - Salute psicologica ed emotiva. - - Attività fisica e riposo. - - Prevenzione di incidenti e malattie. - Questa attività sarà finanziata dai budget di gestione dei progetti di ciascun partner. Le scuole potrebbero assumere esperti per dirigere questa formazione. Nel caso in cui l'attività venga svolta in orari non scolastici, verrà offerto un servizio di parco giochi gratuito per i bambini delle famiglie partecipanti 	3/2020	TUTTI

P12	<p><u>Edizione dei primi risultati newsletter</u></p> <p>Il partner responsabile per questa attività creerà una newsletter digitale che include:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Titolo della newsletter e logo della partnership. - Presentazioni dei partner (file di testo) sull'esperienza e sui contenuti trattati durante il primo incontro transnazionale in Germania. - Rapporti di valutazione iniziale e dopo la prima riunione transnazionale sui risultati della valutazione (presentati dalla Germania in file di testo). - Risultati delle attività locali (foto, file di testo, testimonianze ...) eseguiti finora e (inviati da ciascun partner). <p>Infine, i materiali creati verranno inviati al coordinatore per la convalida. Questi materiali saranno inviati alle scuole responsabili del progetto eTwinning e alla manutenzione del sito Web comune per l'editoria.</p>	3/2020	DANIMARCA team
C2	<p><u>2° attività di apprendimento, insegnamento e formazione transnazionale in Italia</u></p>	25-29/5/2020	ITALIAN Team (e gli altri)
P13	<p><u>Celebrazione locale del "Giorno dei nonni"</u></p> <p>Le scuole partner svolgeranno un'attività a cui potrebbero partecipare i nonni degli alunni (anche altri parenti):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli alunni invieranno lettere di invito a nonni e parenti più anziani. - I bambini svolgeranno attività con l'obiettivo di ringraziare i loro familiari più anziani. - Gli ospiti possono eseguire testimonianze, canzoni, poesie e giochi della loro infanzia a scuola o attraverso video (nel caso in cui non possano partecipare alla data della celebrazione) <p>Potrebbe essere creato un "servizio fotografico" a scuola in modo che i bambini e le famiglie abbiano un ricordo di questa attività.</p>	5/2020	TUTTI
P14	<p><u>3° incontro locale per la formazione degli insegnanti e la gestione dei progetti</u></p> <p>Punti da affrontare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diffusione delle esperienze degli insegnanti e dei contenuti osservati da parte degli insegnanti partecipanti all'incontro in Italia. - Mostra di gruppi di lavoro (A.- Creazione di incontri transnazionali, B.- Logistica / Sicurezza, C.-Pianificazione e sviluppo delle attività locali e D.- Comunicazione / Traduzione / Diffusione) - Revisione della pubblicazione di siti Web e eTwinning comuni. - Terza mobilità in Polonia (selezione degli insegnanti e formazione iniziale) - Produzione di video (in inglese) in cui gli alunni presentano i loro insegnanti coinvolti nell'incontro transnazionale polacco. Quindi saranno pubblicati su eTwinning. - Selezione di materiali locali da includere nella seconda newsletter dei risultati e presentazione al partner scolastico responsabile di questo compito. 	6/2020	TUTTI

P15	<p><u>Edizione seconda newsletter risultati</u></p> <p>Il partner responsabile per questa attività creerà una newsletter digitale che include:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Titolo della newsletter e logo della partnership. - Presentazioni dei partner (file di testo) sull'esperienza e sui contenuti trattati durante il secondo incontro transnazionale in Italia. - Dopo la seconda relazione sui risultati della valutazione della riunione transnazionale (presentata dalla Germania in file di testo). - Risultati delle attività locali (foto, file di testo, testimonianze ...) eseguiti finora e (inviati da ciascun partner) <p>Infine, i materiali creati verranno inviati al coordinatore per la convalida. Questi materiali saranno inviati alle scuole responsabili del progetto eTwinning e alla manutenzione del sito Web comune per l'editoria.</p>	6/2020	DANIMARCA team
P16	<p><u>Valutazione intermedia</u></p> <p>Il coordinatore elaborerà una relazione di valutazione intermedia fornita dalla sua agenzia nazionale sulla base dei contributi dei leader nazionali. Questi risultati si baseranno su: analisi del piano generale di sfruttamento e diffusione dei risultati e del piano generale di valutazione (fino ad ora). Tutti i destinatari diretti della partnership strategica ne prenderanno parte. Il risultato sarà condiviso tra i partner tramite TwinSpace e sarà inviato all'agenzia nazionale entro la data prevista.</p>	6/2020	SPAGNA team
C3	3a attività di apprendimento, insegnamento e formazione transnazionale in Polonia	19-23/10/2020	POLONIA team (e gli altri)

P17	<p><u>4 ° incontro locale per la formazione degli insegnanti e la gestione dei progetti</u></p> <p>Punti da affrontare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diffusione delle esperienze degli insegnanti e dei contenuti osservati da parte degli insegnanti partecipanti alla riunione della Polonia. - Mostra di gruppi di lavoro (A.- Creazione di incontri transnazionali, B.- Logistica / Sicurezza, C.-Pianificazione e sviluppo delle attività locali e D.- Comunicazione / Traduzione / Diffusione) - Revisione della pubblicazione di siti Web e eTwinning comuni. - Quarta mobilità in Spagna (selezione degli insegnanti e formazione iniziale) - Produzione di video (in inglese) in cui gli alunni presentano i loro insegnanti coinvolti nella riunione transnazionale spagnola. Quindi saranno pubblicati su eTwinning. - Pianificazione delle prossime attività locali (seminari "Leonardo Da Vinci") <p>Laboratori artigianali locali condivisi "Leonardo Da Vinci"</p> <p>Per questa attività verrà utilizzata la metodologia della "comunità dell'apprendimento" (Comunità dell'apprendimento - modello educativo basato su pratiche e principi di inclusione sociale, dialogo e uguaglianza tra i membri della comunità scolastica) per svolgere seminari cooperativi tra alunni, famiglie e insegnanti. In questi seminari verranno utilizzate, riprodotte ed esposte invenzioni create da Leonardo Da Vinci.</p>	11/2020	TUTTI
P18	<p>Laboratori artigianali locali condivisi "Leonardo Da Vinci"</p> <p>Per questa attività verrà utilizzata la metodologia della "comunità dell'apprendimento" (Comunità dell'apprendimento - modello educativo basato su pratiche e principi di inclusione sociale, dialogo e uguaglianza tra i membri della comunità scolastica) per svolgere seminari cooperativi tra alunni, famiglie e insegnanti. In questi seminari verranno utilizzate, riprodotte ed esposte invenzioni create da Da Vinci.</p>	11/2020	TUTTI
C4	<p>4a attività di apprendimento, insegnamento e formazione transnazionale in Spagna</p>	22-26/2/2021	SPAGNA team (e gli altri)

P19	<p><u>5 ° incontro locale per la formazione degli insegnanti e la gestione dei progetti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Diffusione delle esperienze degli insegnanti e dei contenuti osservati da parte degli insegnanti partecipanti alla riunione della Spagna - Mostra dei gruppi di lavoro (organizzazione di incontri A.-Transnational, B.- Logistica / Sicurezza, C.-Pianificazione e sviluppo delle attività locali e D.- Comunicazione / Traduzione / Diffusione) - Revisione della pubblicazione di siti Web e eTwinning comuni. - Quinta mobilità in Danimarca (selezione degli insegnanti e formazione iniziale) - Produzione di video (in inglese) in cui gli alunni presentano i loro insegnanti coinvolti nella riunione transnazionale danese. Quindi saranno pubblicati su eTwinning. - Pianificazione delle prossime attività locali (videoconferenze tra studenti, grado di soddisfazione degli studenti e della famiglia delle sue scuole, secondo incontro di formazione familiare e tutoraggio condiviso) - Selezione di materiali locali da includere nella terza newsletter dei risultati e presentazione al partner scolastico responsabile di questo compito. 	2/2021	TUTTI
P20	<p><u>Videoconferenze di studenti di paesi diversi</u></p> <p>Gli insegnanti delle scuole partner pianificano un breve contatto di gruppo in inglese (20 minuti) tra studenti da 10 a 12 anni di due paesi diversi. Una videoconferenza sarà progettata attraverso TwinSpace, in cui gli studenti presenteranno la loro scuola e alcune delle attività locali svolte fino ad ora. Ogni scuola sceglierà un insegnante responsabile della preparazione e delle prove di questa attività con un gruppo di studenti selezionato (circa 15-20). Entrambi gli insegnanti dei paesi partecipanti alla videoconferenza devono coordinare una data, un'ora e il contenuto della chiamata.</p> <p>Organizzazione dei contatti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Polonia-Germania. - Germania-Spagna. - Spagna-Italia. - Italia-Danimarca. - Danimarca-Polonia. 	2/2021	TUTTI
P21	<p><u>Edizione newsletter terzo risultato</u></p> <p>Il partner responsabile per questa attività creerà una newsletter digitale che include:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Titolo della newsletter e logo della partnership. - Presentazioni dei partner (file di testo) sull'esperienza e i contenuti trattati nel terzo e quarto incontro transnazionale in Polonia e Spagna <p>Dopo la terza e la quarta riunione transnazionale, relazione sui risultati della valutazione (in un file di testo presentato dalla Germania)</p> <ul style="list-style-type: none"> - I risultati delle attività locali (inviati da ciascun partner) sviluppati fino a questo momento (foto, file di testo, testimonianze ...) <p>Infine, i materiali creati verranno inviati al coordinatore per la convalida. Questi materiali saranno inviati alle scuole responsabili del progetto eTwinning e alla manutenzione del sito Web comune per l'editoria.</p>	3/2021	DANIMARCA team

P22	<u>Valutazione locale del grado di soddisfazione delle famiglie studentesche con le loro scuole</u> I partner scolastici eseguiranno una valutazione collettiva con studenti e famiglie. Il coordinatore fornirà i modelli delle linee guida per il sondaggio. Successivamente, i partner progetteranno i propri strumenti di valutazione da somministrare a scuola agli studenti e acasa per le famiglie. Successivamente, i risultati saranno riassunti in una relazione per conoscere il grado di appartenenza di studenti e famiglie e il valore che danno al servizio educativo offerto.	3/2021	TUTTI
P23	<u>Seconda conferenza di formazione locale per le famiglie degli studenti "Azioni a casa per prevenire difficoltà di apprendimento a scuola".</u> Ogni scuola partner informerà le famiglie dei propri allievi in merito a una conferenza nella sua scuola riguardante questi argomenti: - Stimolazione a casa per un'educazione adeguata. - L'aspetto e i segnali di pericolo di difficoltà di apprendimento. - Aspettative familiari del futuro accademico dei propri figli. - Attività complementari o extracurricolari appropriate e più adeguate. - Risorse specializzate disponibili per le difficoltà di apprendimento. Questa attività sarà finanziata dai budget di gestione dei progetti di ciascun partner. Le scuole potrebbero assumere esperti per dirigere questa formazione. Nel caso in cui l'attività venga svolta in orari non scolastici, verrà offerto un servizio di parco giochi gratuito per i bambini delle famiglie partecipanti.	4/2021	TUTTI
C5	5a attività transnazionale di apprendimento, insegnamento e formazione in Danimarca	17/21/5/2021	DANIMARC A team (e gli altri)
P24	<u>Riunioni locali di tutoraggio condivise</u> Per questa attività, tutti i gruppi di studenti delle scuole eseguiranno un incontro in classe con i genitori. - I contenuti più importanti appresi durante l'anno scolastico. - Le attività più significative. - La cosa più difficile imparata. - La cosa più divertente imparata. Il coordinatore fornirà una presentazione "PowerPoint" di orientamento che potrebbe essere utilizzata dai partner al fine di rendere l'attività più motivante e visibile.	5/2021	Tutti
P25	<u>6 ° incontro locale per la formazione degli insegnanti e la gestione dei progetti</u> -Diffusione delle esperienze degli insegnanti e dei contenuti osservati da parte degli insegnanti partecipanti alla riunione della Danimarca. Sito Web comune e revisione della pubblicazione eTwinning. -Valutazione finale. -Selezione di materiali locali da includere nella quarta newsletter dei risultati e presentazione al partner scolastico responsabile di questo compito.	6/2021	TUTTI

P26	<p>Edizione dei risultati della quarta newsletter</p> <p>Il partner responsabile per questa attività creerà una newsletter digitale che include:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Titolo della newsletter e logo della partnership. - Presentazioni dei partner (file di testo) sull'esperienza e sui contenuti trattati nel quinto incontro transnazionale in Danimarca. - Dopo la quinta riunione transnazionale, relazione sui risultati della valutazione (in un file di testo presentato dalla Germania) - I risultati delle attività locali (inviati da ciascun partner) sviluppati fino a questo momento (foto, file di testo, testimonianze ...) <p>Infine, i materiali creati verranno inviati al coordinatore per la convalida. Questi materiali saranno inviati alle scuole responsabili del progetto eTwinning e alla manutenzione del sito Web comune per l'editoria.</p>	6/2021	DANIMARCA Team
P27	<p>Valutazione comune e relazione finale</p> <p>Il partner coordinatore elaborerà un rapporto di valutazione finale fornito dalla sua agenzia nazionale sulla base dei contributi dei leader nazionali. Questi risultati si baseranno su: analisi del piano generale di sfruttamento e diffusione dei risultati e del piano generale di valutazione. Tutti i destinatari diretti del partenariato strategico vi avranno preso parte. Il rapporto sarà condiviso tra i partner tramite TwinSpace e sarà inviato all'agenzia nazionale alla data prevista.</p>	6/2021	SPAGNA A team

Divisione delle responsabilità:

- **Spagna:** svolgerà la gestione generale e coordinerà tutte le attività del progetto. Si occuperà della formazione iniziale dei leader e dell'incontro di gestione transnazionale. Raccoglierà i prodotti e li pubblicherà sulla "piattaforma di risultati Erasmus +". Inoltre, garantirà la comunicazione dei partner.

- **Germania:** organizzerà la valutazione iniziale e monitorerà, controllerà e valuterà le attività (transnazionali e locali) tra ciascuna riunione transnazionale.

- **Italia:** creerà e gestirà il sito Web e l'account Twitter comuni. Coordinerà inoltre il "Piano di diffusione e valorizzazione del progetto", sebbene la sua esecuzione sarà condivisa da tutti i partner.

- **Polonia:** avvierà e coordinerà il progetto su eTwinning, facilitando l'aggregazione di tutti gli insegnanti delle scuole partner. Tuttavia, la sua responsabilità di sviluppo sarà condivisa da tutti i partner.

- **Danimarca:** raccoglierà risultati comuni in 4 newsletter, da condividere con il resto delle scuole partner e pubblicare su diversi media.

Inoltre, ogni partner organizzerà l'incontro transnazionale nel suo paese, svilupperà i suoi eventi locali a date fisse, raccoglierà i suoi risultati e li condividerà, tradurrà i documenti (lingua del paese-inglese e viceversa) e assumerà la propria gestione economica.