Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "ADA NEGRI"

Via Don Milani n. 3 - 20020 MAGNAGO (MI) Tel. 0331658080
Codice Fiscale: 93018880158
Codice Meccanografico MIIC84200D - Codice univoco: UFXCY3
E-mail: MIIC84200D@istruzione.it PEC:
MIIC84200D@pec.istruzione.it
Sito: www.icadanegri.edu.it

Patto educativo di corresponsabilità

La Costituzione assegna ai genitori e alla scuola il compito di istruire ed educare; risulta pertanto irrinunciabile, per la crescita e lo sviluppo degli alunni, una partnership educativa tra famiglia e scuola fondata sulla condivisione dei valorie su una fattiva collaborazione, nel rispetto reciproco delle competenze.

Visto:
il DPR 275/99 "Regolamento per l'autonomia delle istituzioni scolastiche"
il DPR 249/98 e il DPR n°235 del 21.11.2007 patto di corresponsabilità educativa
il DM 5843/A3 del 16.10.06 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità "Gli artt. 30, 33 e 34 della Costituzione

Considerato:

- *che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione tra idiversi componenti della comunità scolastica;*
- *che la scuola è l'ambiente in cui si realizza l'apprendimento in una comunità organizzata che necessita dipartecipazione e di rispetto delle regole;*

i soggetti componenti la comunità scolastica, DOCENTI, GENITORI e STUDENTI, si assumono gli impegni sotto indicati.

	I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	GLI STUDENTI
OFFERTA FORMATIVA	• Proporre una offerta formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle fami-glie e del territorio; • favorire il successo formativo di ciascuno studente; • promuovere iniziative mi-rate a favorire l'accoglienza, la continuità educativa e l'orientamento formativo; favorire l'inclusione; incoraggiare e gratificare il pro-cesso di formazione valorizzando l'individualità.	• Conoscere e condividere il PTOF per collaborare con l'istituto nell'attuazione dello stesso; • sostenere e motivare i propri figli perché possano esprimere nel modo migliore le loro potenzialità; • partecipare alle iniziative e agli incontri proposti ai genitori; condividere le scelte educative della scuola mirateall'inclusione e alla valorizzazione dell'individualità.	• Partecipare attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla scuola; • mettere costantemente in campo le proprie doti migliori; • partecipare in modo consapevole e costruttivo alle attività proposte; partecipare alla vita scolastica, coltivando rapporti dicollaborazione e di rispettocon i compagni.

VALORI EDUCATIVIED INTERVENTI DIDATTICI	• Realizzare percorsi didattici capaci di favorire i processi di apprendimento; • promuovere il successo • formativo di tutti gli studenti attivando azioni con-crete di rinforzo.	• Sostenere in modo costante l'impegno quotidiano dei figli nello studio; • far percepire ai propri figli che si attribuisce all'esperienza scolastica un rilievoassoluto; • sostenere anche in ambito domestico le attività di recupero che la scuola propone.	• Organizzare il proprio tempo in considerazione dell'impegno scolastico; • considerare lo studio come un valore, un'opportunità per crescere; • considerare le attività di recupero/rinforzo come un'opportunità da sfruttare con il massimo impegno.
VALUTAZIONE	• Considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo • promuovere la pratica dell'autovalutazione • esplicitare con chiarezza i criteri adottati per la formulazione delle valutazioni • comunicare puntualmente gli esiti delle verifiche.	• Utilizzare le valutazioni dei docenti come occasione per un dialogo formativo con i figli, volto a far acquisire una maggior consapevolezza delle loro potenzialità o difficoltà • prendere atto dei criteri di valutazione controllare sistematica- mente gli esiti delle prove.	• Considerare la valutazione dei docenti come momento per riconoscere le proprie capacità o difficoltà • accettare le valutazioni dei docenti, impegnandosi costantemente per migliorare • coinvolgere sempre i propri genitori nei risultati con-seguiti a scuola.
PARTECIPAZIONE	• Garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie; • calendarizzare gli incontri periodici riguardanti l'andamento didattico educativo; • curare la comunicazione con le famiglie, utilizzando anche il sito web; • valutare le proposte delle • famiglie e discutere in modo costruttivo sulla fattibilità.	• Considerare la collabora-zione con la scuola un va-lore decisivo per la qualità dell'esperienza di ciascuno studente; • prendere sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola dandone riscontro firmato ai docenti; • formulare proposte che siano rispettose delle regole dell'istituzione scolastica.	• Contribuire a favorire il dialogo fra scuola e famiglia assumendo atteggiamenti ispirati alla lealtà e alla verità; • consegnare puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportare ai docenti gli avvisi firmati; • esprimere educatamente ilproprio punto di vista sia ai docenti sia al dirigente.

RELAZIONI	• Favorire la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla serenità del clima educativo edalla serietà dei percorsi di insegnamento/ apprendimento; • promuovere rapporti interpersonali positivi tra studenti docenti, definendo regole certe e condivise; • riconoscere, rispettare e valorizzare il ruolo fonda- mentale della famiglia nel processo educativo.	• Rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza ed autorevolezza; • instaurare con i docenti e tutto il personale rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole del vivere ci- vile; • promuovere sempre la strada del dialogo con i docenti per chiarire le situazioni di criticità; • affrontare le questioni le- gate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune.	• Riconoscere come indispensabile il proprio per- sonale contributo a favoredella serenità e della qualità della vita scolastica quotidiana; • rispettare sempre i docenti, i collaboratori scola-stici e i compagni rifuggendo da comportamenti offensivi e /o aggressivi; • accettare il punto di vista dei docenti anche quando non coincide con il proprio.
RISPETTO DELLE REGOLE	• Porre il rispetto delle re- gole al centro di ogni azione educativa e didattica; • illustrare, rispettare e far rispettare il regolamento di istituto • valorizzare i comportamenti positivi degli studenti • offrire la possibilità di rimediare agli errori svolgendo attività a favore della comunità scolastica. • applicare le sanzioni disciplinari previste dal regola- mento di istituto sottolineandone sempre il valoreformativo con il fine di ripristinare rapporti corretti all'interno della comunità scolastica.	• Far capire ai propri figli che le regole vanno rispettate anche se in contrastocon la propria volontà • conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il regolamento di istituto; • far riflettere i propri figli sugli episodi di conflitto e di criticità; sui provvedimenti disciplinari che la scuola dovesseassumere sottolineandonela valenza educativa.	• Rispettare le regole della convivenza civile • conoscere e rispettare il regolamento di istituto • riconoscere e valorizzare i comportamenti corretti all'interno della comunità scolastica. • accettare le sanzioni disciplinari interpretandole come opportunità per migliorarsi.

Il Patto, oltre ad essere un documento pedagogico di condivisione scuola-famiglia di "intenti" educativi, è pure un documento di natura contrattuale: pertanto ne è richiesta la sottoscrizione da parte di ciascun genitore/tutore, finalizzata all'assunzione di impegni reciproci.

La Dirigente Scolastica

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "ADA NEGRI"

Via Don Milani n. 3 - 20020 MAGNAGO (MI) Tel. 0331658080

Codice Fiscale: 93018880158

Codice Meccanografico MIIC84200D - Codice univoco: UFXCY3

E-mail: MIIC84200D@istruzione.it PEC: MIIC84200D@pec.istruzione.it

Sito: www.icadanegri.edu.it

Parte da restituire alla scuola in busta chiusa

Noi sottoscritti _____

genitori/tutori dell'alunno _____

frequentante la classe _____ del plesso _____

dell'Istituto Comprensivo "Ada negri", dichiariamo di aver preso visione del Patto di Corresponsabilità, come da circolare n° _____ del_____.

Firma_____

Firma_____