VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE

La prova scritta relativa alle lingue straniere accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa, di cui alle Indicazioni nazionali per il curricolo, e in particolare al Livello A2 per l'inglese e al Livello A1 per la seconda lingua comunitaria (spagnolo). La prova scritta è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente per l'inglese e la seconda lingua comunitaria.

QUESTIONARIO DI COMPrensIONE DEL TESTO A RISPOSTA CHIUSA E APERTA

Per la prova di lingua INGLESE

per ogni risposta chiusa esatta (10 frasi V/F) verrà calcolato 1 punto per un totale di 10 punti.

Per le prime cinque risposte aperte verranno assegnati 3 punti ciascuna per un totale di 15 punti; per la sesta risposta aperta, in cui il candidato avrà la possibilità di rispondere in modo personale, verranno assegnati 5 punti.

Per la prova di lingua SPAGNOLO

per ogni risposta chiusa esatta (5 frasi V/F e 5 a scelta multipla) verrà calcolato 1 punto per un totale di 10 punti.

Per le prime cinque risposte aperte verranno assegnati 3 punti ciascuna per un totale di 15 punti; per la sesta risposta aperta, in cui il candidato avrà la possibilità di rispondere in modo personale, verranno assegnati 5 punti.

Il totale del punteggio sarà 30 per la prova di lingua inglese e 30 per la prova di lingua spagnola.

Il punteggio complessivo della prova è di 60. La valutazione si ricava da fasce di punteggio calcolate in base alla percentuale fra i punti ottenuti e il totale dei punti della prova.

Griglia di valutazione per le domande aperte riferite al testo.

PUNTI	DESCRIZIONE
3	L'alunno ha compreso la domanda e ha risposto in modo completo, con errori di ortografia e/o grammatica di scarso rilievo, utilizzando un lessico appropriato.
2	L'alunno ha compreso la domanda e ha risposto in modo completo, con alcuni errori di ortografia e/o grammatica, utilizzando un lessico adeguato, oppure ha compreso la domanda ma ha risposto in modo non completo, con errori di ortografia e/o grammatica di scarso rilievo, utilizzando un lessico appropriato.
1	L'alunno ha compreso la domanda in modo parziale o ha risposto in modo non completo, con diversi errori di ortografia o grammatica, utilizzando un lessico essenziale.
0	L'alunno non ha compreso o non ha risposto alla domanda.

Griglia di valutazione per la domanda personale.

PUNTI	DESCRIZIONE
5	L'alunno ha risposto in modo completo, personale e articolato, con errori di ortografia e/o grammatica di scarso rilievo, utilizzando un lessico ricco e appropriato.
4	L'alunno ha risposto in modo completo e personale, con alcuni errori di ortografia e/o grammatica, utilizzando un lessico adeguato.

3	L'alunno ha risposto in modo completo, con alcuni errori di ortografia e/o grammatica, utilizzando un lessico adeguato.
2	L'alunno ha risposto in modo abbastanza completo, con alcuni errori di ortografia e/o grammatica, utilizzando un lessico essenziale.
1	L'alunno ha risposto in modo abbastanza completo, con diversi errori di ortografia o grammatica, utilizzando un lessico essenziale e ripetitivo.
0	L'alunno non ha compreso o non ha risposto alla domanda.

ALUNNI DSA

La valutazione della prova scritta terrà in maggiore considerazione il contenuto delle risposte rispetto alla forma delle stesse.

ALUNNI DVA

Per la prova di lingua INGLESE

per ogni risposta chiusa esatta (16 frasi V/F) verranno calcolati 1,5 punti per un totale di 24 punti.

Per le tre risposte aperte verranno assegnati due punti ciascuna per un totale di 6 punti.

Per la prova di lingua SPAGNOLO

per ogni risposta chiusa esatta (30 frasi V/F) verrà calcolato 1 punto per un totale di 30 punti.

Il totale del punteggio sarà 30 per la prova di lingua inglese e 30 per la prova di lingua spagnola.

Il punteggio complessivo della prova è di 60. La valutazione si ricava da fasce di punteggio calcolate in base alla percentuale fra i punti ottenuti e il totale dei punti della prova.

Gli studenti che svolgeranno la prova standard verranno valutati secondo le modalità della prova standard.

Griglia di valutazione per le domande aperte del testo degli alunni DVA (prova di inglese)

PUNTI	DESCRIZIONE
2	L'alunno ha compreso la domanda e ha elaborato la risposta con qualche errore di ortografia e/o grammatica, utilizzando un lessico semplice, ma adeguato.
1	L'alunno ha compreso la domanda in modo parziale e/o ha elaborato la risposta con diversi errori di ortografia o grammatica, utilizzando un lessico non sempre adeguato.
0	L'alunno non ha compreso o non ha risposto alla domanda.

TABELLA GENERALE DI CORRISPONDENZA TRA LA PRESTAZIONE DEGLI STUDENTI E LA VALUTAZIONE FINALE

% PRESTAZIONI FORNITE	VALUTAZIONE
100 - 95 %	10
94 % - 85%	9
84 % - 75%	8
74 % - 65%	7
64 % - 55%	6
54 % - 45%	5
44 % - 0%	4

Griglie di valutazione delle prove scritte di lingua straniera (INGLESE E SPAGNOLO)

Alunno..... Classe Sez.....

Tipologia di prova: Questionario di comprensione del testo – a risposta chiusa e aperta

Inglese pt. Spagnolo pt. Total score

<p>La comprensione è completa, sicura ed approfondita. L'uso delle strutture e delle funzioni è corretto ed appropriato. Il lessico è ricco e personale. Corretta l'ortografia.</p>	<p>10</p>
<p>La comprensione è quasi completa. L'uso delle strutture e delle funzioni è quasi sempre corretto. Il lessico è appropriato e l'ortografia sostanzialmente corretta.</p>	<p>9</p>
<p>La comprensione è abbastanza completa. L'uso delle strutture è abbastanza corretto. Il lessico è adeguato e l'ortografia per lo più corretta.</p>	<p>8</p>
<p>La comprensione è buona. L'uso delle strutture e delle funzioni è semplice, ma generalmente corretto. Il lessico è complessivamente adeguato e con qualche errore ortografico che non compromette tuttavia la comprensione.</p>	<p>7</p>
<p>La comprensione è essenziale. L'uso delle strutture e delle funzioni non è sempre corretto, ma risulta accettabile. Il lessico è semplice e con errori ortografici.</p>	<p>6</p>
<p>La comprensione è parziale. L'uso delle strutture e delle funzioni è poco corretto. Il lessico è limitato e con frequenti errori sintattici ed ortografici.</p>	<p>5</p>
<p>La comprensione è limitata, frammentaria e confusa. L'uso delle strutture è scorretto e con gravi errori grammaticali, lessicali ed ortografici.</p>	<p>4</p>