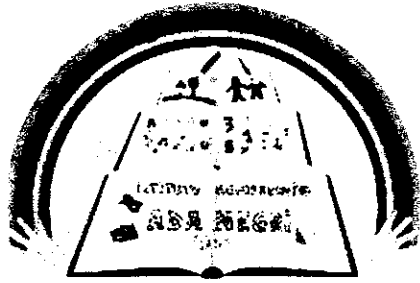




Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

ISTITUTO COMPRENSIVO "ADA NEGRI"



Via Don Milani n. 3 - 20020 MAGNAGO (MI)

Tel. 0331658080

Codice Fiscale: 93018880158

Codice Meccanografico MIIC84200D

Codice univoco: UFXCY3

E-mail: MIIC84200D@istruzione.it

PEC: MIIC84200D@pec.istruzione.it

Sito: www.icadanegri.edu.it

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
INNOVARE IL SISTEMA EDUCATIVO

All'Albo Istituto

All'amministrazione trasparente

Agli Atti

PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:

dagli asili nido all'Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)

Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143

GRADUATORIA PROVVISORIA

Tutor ed esperti formazione alunni, Progetto: M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (DM 65/2023).

TITOLO PROGETTO: LEGOlution!

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-30332

CUP: G74D23003790006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il regolamento (UE) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTO il D.M. 12.04.2023 n. 65 recante la "Definizione dei criteri di riparto delle risorse in attuazione della linea di investimento 3.1. "Nuove competenze e linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 –del PNRR;

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministero dell'istruzione e del merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione del progetto;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 47 del 16.01.24 e del Consiglio d'Istituto n. 97 dell'11.01.2024 di adozione del suddetto progetto "LEGOlution!" e assunzione nel PTOF;

VISTO il progetto "LEGOlution!" presentato il 17/01/2024 per il quale non sono stati fatti rilievi dall'Unità di missione;

VISTA la Delibera n. 64 e n. 64 bis dell'11/03/2024 del Collegio dei docenti e le delibere n. 111 e n. 112 del 25/03/2024 del Consiglio d'Istituto relativa ai criteri per la selezione del gruppo di lavoro, dei tutor e degli alunni per la progettazione in oggetto;

VISTO l'accordo di concessione del suddetto progetto prot. A00GABMI U.0009181 del 20.01.2024 assunto al protocollo d'Istituto il 05.03.2024 prot. n. 1850/U che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione di spesa;

RICHIAMATA la delibera di approvazione del programma annuale e. f. 2023 n. 95 del 11/01/2023;

VISTO il proprio atto di predisposizione del programma annuale esercizio finanziario 2024, prot. 132/E dell'11/01/2024;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 488 del 25/01/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale di Ripresa e

Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -Investimento 3.1: Nuove
competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del
12 aprile 2023;

VISTO il provvedimento dirigenziale Prot. n. 1025 dell'08.01.2024 relativo alla nomina RUP del Progetto autorizzato;

VISTO la propria determina prot. n. 870/U del 06.02.24 di avvio della procedura la realizzazione del progetto
"LEGolution!";

VISTO l'avviso prot.n. 9763 del 26/11/2024 n. 2 esperti interni/esterni corso formazione Mentoring e Orientamento
agli studi e carriere STEM;

VISTO l'avviso prot.n. 9765 del 26/11/2024 n. 5 esperti interni/esterni con competenze in lingua inglese ;

VISTO l'avviso prot.n. 9750 del 26/11/2024 n. 9 tutor d'aula interni competenze stem e multilinguistiche;

VISTO l'avviso prot.n. 9758 del 26/11/2024 n. 5 esperti interni competenze stem;

VISTA la nomina e convocazione della commissione giudicatrice prot. n. 10104 del 03/12/2024

VISTO il verbale della commissione giudicatrice prot.n. 10184 del 04/12/2024;

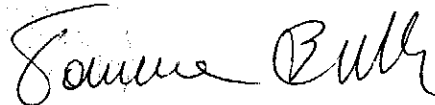
DETERMINA

Tutto ciò premesso, la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, della graduatoria
provvisoria, vedasi allegato.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, entro 7 gg. dalla data di
pubblicazione.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Tommaso Bubba



Tommaso Bubba

ALLEGATO 1: GRADUATORIE

Graduatoria Ruolo ESPERTO interno percorso n. 03 Percorsi LEGO SERIUS PLAY - Scuola Primaria Vanzaghello - Biatese - Magnago						
NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI FORMAZIONE	CORSI SEGUITI CON ATTESTATO	TOTALI	
1 GERENZANI MATTEO	15		1	1	17	

Graduatoria Ruolo TUTOR interno percorso n. 01 Percorso LEGO SERIUS PLAY Primaria Magnago						
NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI FORMAZIONE	CORSI SEGUITI CON ATTESTATO	TOTALI	
1 SALMASO ROBERTA	24	3		1	28	

Graduatoria Ruolo TUTOR interno percorso n. 01 Percorso LEGO SERIUS PLAY Primaria Vanzaghello						
NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI FORMAZIONE	CORSI SEGUITI CON ATTESTATO	TOTALI	
1 RIVOLTA CRISTINA	28		2		30	

Graduatoria Ruolo TUTOR interno percorso n. 01 Percorso LEGO SERIUS PLAY Primaria Biatese						
NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI FORMAZIONE	CORSI SEGUITI CON ATTESTATO	TOTALI	
1 CENTOLA ADELE	26		9	1	36	

NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI FORMAZIONE	CORSI SEGUITI CON ATTESTATO	TOTALI
1PALAZZOLO VITO	20	6	8	5	39

NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI FORMAZIONE	CORSI SEGUITI CON ATTESTATO	TOTALI
1SANTARSIERE MICHELE	10	3	1		14

NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI FORMAZIONE	CORSI SEGUITI CON ATTESTATO	TOTALI
1SANTARSIERE MICHELE	10	3	1		14

NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI FORMAZIONE	CORSI SEGUITI CON ATTESTATO	TOTALI
1PALAZZOLO VITO	20	6	8	5	39

Graduatoria Ruolo TUTOR interno percorso
n. 01 PERCORSO CERTIFICAZIONE LINGUISTICA
A2 Key for School
Secondaria Vanzaghello

NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI FORMAZIONE	CORSI SEGUITI CON ATTESTATO	TOTALI
1BREGOLA ELISABETTA	26	3	1	1	31

Graduatoria Ruolo TUTOR interno percorso
n. 01 PERCORSO CERTIFICAZIONE LINGUISTICA
A2 Key for School
Secondaria Magnago

NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI FORMAZIONE	CORSI SEGUITI CON ATTESTATO	TOTALI
1SCHISANO ALESSANDRA	22	3		5	30
2CAIVANO DEBORAH	22				22

Graduatoria Ruolo TUTOR interno percorso
n. 01 PERCORSO CERTIFICAZIONE LINGUISTICA
Pre-A1 Starters
Primaria Bienate e Magnago

NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI FORMAZIONE	CORSI SEGUITI CON ATTESTATO	TOTALI
1AZZARA VALERIA	8	6	8	4	26

Graduatoria Ruolo TUTOR interno percorso
n. 01 PERCORSO CERTIFICAZIONE LINGUISTICA
Pre-A1 Starters
Primaria Vanzaghello

NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI FORMAZIONE	CORSI SEGUITI CON ATTESTATO	TOTALI
1VEZZOLI ERNESTINA	2	3	12	2	19