



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2024-1322

Descrizione avviso/decreto

La linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione, investendo complessivamente 1,5 miliardi di euro. Al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola, il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, ha assegnato euro 790 milioni complessivi per i seguenti interventi: 1. euro 750.000.000,00 in favore di tutte le istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado, nonché delle istituzioni scolastiche della Regione Valle d'Aosta e delle Province autonome di Trento e Bolzano; 2. euro 40.000.000,00 a favore dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA). Tali finanziamenti vengono erogati in favore delle istituzioni scolastiche beneficiarie elencate negli allegati 1 e 2 del decreto ministeriale n. 19 del 2 febbraio 2024. La misura, in coerenza con quanto previsto dalla Decisione di esecuzione del Consiglio UE - CID dell'8 dicembre 2023, relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia, ha inteso estendere a tutte le istituzioni scolastiche e ai CPIA le azioni previste dal decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, e, al tempo stesso, garantire la prosecuzione degli interventi alle scuole già individuate come beneficiarie anche per l'annualità 2025. Il decreto specifica, inoltre, che, in relazione all'accesso alla citata linea di investimento M4C1I.1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", da parte delle scuole paritarie non commerciali, è necessario procedere con apposito avviso pubblico, demandando all'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito, l'adozione dei conseguenti atti. All'avviso per le scuole paritarie non commerciali della scuola secondaria di primo e secondo grado, si applicano, pertanto, le presenti Istruzioni operative.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

81.867,99 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

IC ADA NEGRI

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

MIIC84200D

Città

MAGNAGO

Provincia

MILANO

Legale Rappresentante

Nome

EMANUELE

Cognome

MARCORA

Codice fiscale

MRCMNL76T26B300Q

Email

ds.marcora@gmail.com

Telefono

0331658080

Referente del progetto

Nome

Giuseppe

Cognome

Cancellieri

Codice Fiscale

CNCGPP72P07D009H

Email

giuseppecance.arch@libero.it

Telefono

3387881079

Informazioni progetto

Codice CUP

G74D21000450006

Codice progetto

M4C1I1.4-2024-1322-P-50641

Titolo progetto

A tutto c'è rimedio

Descrizione progetto

Al fine di contrastare il livello delle fragilità che emergono dalla restituzione delle prove INVALSI e dagli esiti intermedi e finali dell'ultimo triennio, l'Istituto intende promuovere una serie azioni atte a costruire, formare, sedimentare e rendere efficaci buone pratiche educative e formative. All'interno di un percorso di rete, saranno coinvolte la scuola, le famiglie, le comunità locali, gli enti strumentali, in maniera da favorire il consolidamento, i legami e la cooperazione tra i diversi attori sopracitati. L'obiettivo a breve termine è che tali azioni possano garantire il raggiungimento di risultati in termini di abbassamento della percentuale degli alunni fragili e di diminuzione del numero di casi di frequenza saltuaria. Nello specifico, l'Istituto intende intercettare gli alunni che manifestano criticità relativamente alla frequenza e al profitto, erogando percorsi di mentoring e orientamento individuale, per i casi particolarmente a rischio, ed in generale corsi di rafforzamento nelle competenze in tutte le aree disciplinare e percorsi di accompagnamento allo studio per piccoli gruppi. I percorsi di mentoring saranno attivati all'interno del tempo scuola dei ragazzi in ragione di prevenire la dispersione. Le altre tipologie di intervento, invece, si attiveranno in orario extrascolastico, per favorire l'apprendimento e la socializzazione tra pari. L'iniziativa permetterà anche di contrastare il digital divide, utilizzando in modo guidato le nuove tecnologie. Saranno organizzate delle attività formative laboratoriali co-curricolari, da realizzare anche in collaborazione con il territorio, per favorire l'apprendimento delle competenze base attraverso la creatività e il problem solving. La scuola intende promuovere il coinvolgimento delle famiglie attraverso la promozione di momenti di incontro eventualmente anche con figure di esperti che possano fornire un valido supporto all'azione educativa. Un team di docenti della scuola si occuperà di stabilire i criteri di individuazione degli studenti e di progettare, gestire e monitorare al meglio gli interventi che si attueranno.

Data inizio progetto prevista

04/10/2024

Data fine progetto prevista

15/09/2025

Dettaglio intervento: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2024-1322-1422 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola.

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	420,00 €	60	Compilato	25.200,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		1.316,00 €	25	Compilato	32.900,00 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		2.002,00 €	6	Compilato	12.012,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	221,20 €	4	Compilato	884,80 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	10.871,19 €	1	Completato	10.871,19 €

Totale richiesto per l'intervento

81.867,99 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

Dalle analisi condotte tramite le prove INVALSI e dal Rapporto di Autovalutazione dell'istituto emerge che un numero non irrilevante di studenti è a rischio di dispersione scolastica implicita. Per affrontare questa situazione, il progetto prevede interventi specifici finalizzati al recupero e al rafforzamento delle competenze di base in Italiano, Matematica e Lingue straniere nonché a tutte le discipline d'insegnamento. Queste attività saranno svolte da docenti interni in collaborazione con esperti esterni, qualora fosse necessario, selezionati tramite avviso pubblico, e con associazioni locali con cui l'istituto collabora da anni attraverso convenzioni dedicate. La co-progettazione con gli enti locali permetterà di sfruttare anche spazi esterni alla scuola e di estendere le attività a periodi oltre il normale calendario scolastico. Il mentoring sarà destinato principalmente agli studenti più a rischio di dispersione o abbandono scolastico, nonché agli ex studenti che non abbiano completato il primo ciclo di istruzione o l'obbligo scolastico. Inoltre, la collaborazione con i servizi sociali locali consentirà di individuare con maggiore precisione il gruppo di riferimento e di organizzare seminari formativi rivolti ai genitori, su temi come i conflitti e l'adolescenza. Sono previste anche attività laboratoriali e formative co-curricolari per potenziare il curriculum scolastico nelle materie fondamentali, stimolando la motivazione degli studenti. Nel complesso, l'intervento progettuale mira a trasformare la scuola in un "Learning Hub", un centro propulsore di una nuova concezione dell'esperienza scolastica, intesa come esperienza di vita. Si punta a rafforzare le sinergie con il territorio, coinvolgendo risorse formative esterne qualificate per ampliare l'offerta formativa dell'istituto, con particolare attenzione a metodologie didattiche innovative e inclusive.

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

Punto 1. Mentoring e orientamento: Si prevede l'organizzazione di colloqui orientativi sia durante l'orario scolastico sia in orari extra-curricolari, con la partecipazione di docenti esperti appositamente formati ed eventualmente esperti esterni. I destinatari di questo percorso saranno gli studenti attualmente iscritti con fragilità significative e a rischio di dispersione scolastica, oltre agli ex studenti che non hanno completato l'obbligo formativo. Punto 2. Partendo dall'analisi dei dati INVALSI relativi agli studenti con fragilità e dai risultati scolastici, la scuola ha in programma di attuare percorsi formativi per il rafforzamento delle competenze di base in Italiano, Matematica e Lingue straniere nonché in quelle discipline d'insegnamento in cui un certo numero di alunni presenti un quadro di competenze non del tutto consolidato. Questi percorsi si svolgeranno attraverso attività laboratoriali in piccoli gruppi, con classi aperte e parallele, utilizzando anche il peer tutoring tra studenti. Le attività saranno impostate come "compiti di realtà", con l'obiettivo di consolidare le competenze acquisite e favorire una partecipazione più attiva degli studenti. Punto 3. Incontri di orientamento per le famiglie: In collaborazione con associazioni e servizi sociali locali, verranno organizzati incontri dedicati alle famiglie, con l'intento di approfondire i temi critici della genitorialità, specialmente riguardo alla gestione di situazioni conflittuali (come separazioni o affidi), alle fragilità emotive e psicologiche degli adolescenti e all'uso consapevole dei social media. Punto 4. Interventi didattici per gruppi di circa 20 studenti: Saranno proposti interventi mirati al potenziamento delle capacità espressive, alla socializzazione e alla motivazione degli studenti. Queste attività potranno svolgersi anche in spazi alternativi alla scuola, eventualmente in collaborazione con enti locali. L'obiettivo è far percepire la scuola non solo come luogo di apprendimento, ma come uno spazio di vita, strettamente connesso al territorio e alle sue risorse. Questo approccio contribuirà a sviluppare negli studenti una maggiore consapevolezza del proprio ruolo attivo nella costruzione del sapere e nel contesto della comunità locale. Le ricadute saranno positive in termini di educazione civica, rispetto, sostenibilità, superamento delle disuguaglianze di genere e inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali.

Indicazione delle strategie adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio

- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

La scuola sta valutando di formalizzare un patto educativo territoriale con i partner indicati nel progetto, con i quali esistono già accordi di collaborazione annuali. Tali convenzioni, strettamente connesse al piano dell'offerta formativa dell'istituto, permettono una co-progettazione accurata e qualificata degli interventi didattici, finalizzati al potenziamento delle competenze di base e all'orientamento degli studenti a rischio.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento.

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati.

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

La scuola intende organizzare incontri formativi dedicati alla genitorialità e all'orientamento, in collaborazione con l'associazione e i servizi sociali locali. Questi incontri potranno svolgersi sia presso la scuola che in altri spazi, come il teatro o la biblioteca comunale, e avranno l'obiettivo di approfondire alcuni aspetti critici del ruolo genitoriale, con un focus particolare sulla gestione dei conflitti e sull'uso delle tecnologie da parte degli adolescenti.

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste.

Il team dedicato alla prevenzione della dispersione scolastica si riunirà regolarmente, sia in presenza che tramite videoconferenza, per pianificare le diverse fasi esecutive del progetto, monitorarne i progressi e condividere, in base ai rispettivi ruoli e responsabilità nei vari ambiti operativi, lo stato di avanzamento del lavoro. Durante questi incontri, verranno analizzati i risultati ottenuti e le eventuali criticità emerse, al fine di individuare soluzioni efficaci e garantire un servizio di alta qualità agli utenti.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	10	420,00 €
Mensa	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €

Importo totale attività 420,00 €

Numero di edizioni dell'attività
60

Numero di partecipanti complessivi
alle attività
60

Importo totale (numero edizioni)
25.200,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di

specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

6

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	10	790,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				316,00 €
Mensa	UCS Mensa	Costo per pasto	7,00 €	30	210,00 €
				Importo totale attività	1.316,00 €

Numero di edizioni dell'attività

25

Numero di partecipanti complessivi alle attività

150

Importo totale (numero edizioni)

32.900,00 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

12

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi formativi e laboratoriali curricolari - docenti 79€ e tutor 34€	Costo orario	113,00 €	10	1.130,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				452,00 €
Mensa	UCS Mensa	Costo per pasto	7,00 €	60	420,00 €
				Importo totale attività	2.002,00 €

Numero di edizioni dell'attività
6

Numero di partecipanti complessivi alle attività
72

Importo totale (numero edizioni)
12.012,00 €

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	2	158,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				63,20 €
				Importo totale attività	221,20 €

Numero di edizioni dell'attività
4

Numero di partecipanti complessivi alle attività
12

Importo totale (numero edizioni)
884,80 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione

scolastica

Descrizione

Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	319.74	10.871,19 €
				Importo totale attività	10.871,16 €

Indicatori

Inserire nel valore programmato il numero di studenti che si prevede di coinvolgere nei percorsi

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	207
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	0
C10.C	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	0
C10.D	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	0
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	0
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	0
C10.G	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	0
C10.H	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	0
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	0
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	0

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	99	T3	2025
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione	Numero	99	T3	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato - Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.
- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

04/10/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.